

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Образование лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития» является формирование профессиональных компетенций в области обучения, воспитания и развития с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.10
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Образование лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Психология лиц с нарушением слуха», «Психология лиц с нарушением зрения», а также для прохождения всех видов практик.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Образование лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-7	Способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам и семьям с детьми с ОВЗ	<p>ПК.7.1 Анализирует и подбирает материал культурно-просветительского и рекламного характера, способствующий принятию обществом лиц с ОВЗ.</p> <p>ПК.7.2 Демонстрирует алгоритм организации и проведения мероприятий культурно-просветительского и рекламного характера, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ОВЗ; программ корпоративного волонтерства, направленных на выполнение социальной ответственности организаций, оказывающих помощь лицам с ОВЗ.</p> <p>ПК.7.3 Взаимодействует со средствами массовой информации, общественными организациями для пропаганды толерантного отношения к лицам с ОВЗ, их семьям.</p> <p>ПК.7.4 Готов распространять информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы инклюзивного образования в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: проявлять способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Владеть: технологиями реализации просветительских программ.</p>

		физического здоровья, в процессах воспитания и образования, абилитации, реабилитации и социальной адаптации, профессионального самоопределения лиц с ОВЗ.	
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Койчуева Лида Махсютровна, кандидат психологических наук, доцент.